

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 31»**

**Перспективный план работы на**  
**«Полочке красоты»**  
**В средней группе № 2**

**Подготовила: Бландовцева Анна Викторовна**

2020

**Перспективный план работы на «Полочке красоты»  
в средней группе № 2**

Месяц	Содержание работы	Цель
Сентябрь	1. Рассматривание осенних цветов (на прогулке и составление букетов в группе) 2-3. Рассматривание предметов с хохломской росписью.  4. Рассматривание картины «Золотая осень»	Учить видеть детей красоту осенних листьев и цветов. Познакомить детей с изображением растительного узора в работах народных мастеров. Обратить внимание детей на красоту осенней природы, переданную в картине художника.
Октябрь	1. Составление красивых букетов из осенних листьев, (наблюдение за осенним убранством деревьев и кустарников на прогулке)  2. Рассматривание Жостовских подносов.  3- 4. Рассматривание иллюстраций о природе в книгах.	Обратить внимание детей на неповторимую красоту, разнообразие цветов и оттенков в осеннем убранстве деревьев. Познакомить детей с изображением растительного узора в работах народных мастеров. Обратить внимание детей на красоту природы, переданную в иллюстрациях художника.
Ноябрь	Знакомство с Богородскими игрушками: 1. Медведица качает медвежонка на качелях. 2. Медведица купает медвежонка. 3. «Затейница» (белочка колет орешки). 4. Выставки Богородской игрушки.	Формировать у детей интерес к народной игрушке. Вызвать эмоциональную отзывчивость, чувство радость от встречи с игрушкой и способствовать пониманию её содержания.
Декабрь	Рассматривание иллюстраций Евгения Чарушина к рассказам 1. Рысёнок. 2. Томка 3. «Волчишко» 4. Зайчиха с зайчатами.	Познакомить детей с иллюстратором детских книжек Е.И. Чарушиным. Обратить на своеобразие изображения животных на рисунках. Учить понимать, какое настроение передал художник.

<b>Январь</b>	<p>1. Рассматривание зимних узоров на окнах.</p> <p>2. Знакомство с Гжелью.</p>	<p>Привлечь внимание детей к изящным зимним узорам</p> <p>Познакомить детей с Гжельской росписью. Обратит внимание на своеобразие изображения растительного узора.</p>
<b>Февраль</b>	<p>1-2.. Рассматривание иллюстраций Евгения Рачёва к русским народным сказкам.</p> <p>3-4. Знакомство с Дымковской игрушкой, элементами росписи</p>	<p>Познакомить детей с иллюстратором русских народных сказок Е.Рачёвым. Обратит внимание на передачу характеров героев сказок.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством. Рассказать о мастерах Дымковской игрушки. Обратит внимание на элементы росписи.</p>
<b>Март</b>	<p>1-2. Выставка предметов декоративно-прикладного искусства «Весёлая ярмарка»</p> <p>3-4. Иллюстратор детских книжек Юрий Васнецов.</p>	<p>Закрепить знания детей о народных мастерах. Вызвать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Познакомить детей с иллюстратором детских книжек Ю. Васнецовым. Обратит внимание на передачу характеров героев потешек и песенок.</p>
<b>Апрель</b>	<p>1-2. Рассматривание первоцветов.</p> <p>3-4. Рассматривание иллюстраций Е.Лебедева к сказке С.Маршака</p>	<p>Рассмотреть первые весенние цветы. Обратит внимание на красоту цветов и оттенков первых цветов (мать-и-мачеха, подснежник). Учить составлять красивые букеты.</p> <p>Познакомить с иллюстратором детских книжек Е.Лебедевым. Обратит внимание на своеобразие рисунков.</p>

<b>Май</b>	1.Выставка иллюстраторов детской книги. Посещение библиотеки. 2. Составление весенних букетов	Закрепить знания детей об иллюстраторах детских книг. Выяснить, что дети запомнили, чем понравились иллюстрации Обратить внимание на красоту цветов и оттенков весенних цветов. Учить составлять красивые букеты.
------------	---	--